МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6DB6775926A9DA46AA555B0E807D505
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

ОТЧЕТ
о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Код и наименование направления подготовки или специальности	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Образовательная программа	«Психология и педагогика дошкольного образования»

Махачкала – 2025

Период проведения: сентябрь–октябрь 2025 года

Количество респондентов: 12 работодателей и представителей профессионального сообщества

В рамках внутренней системы оценки качества образования на факультете дошкольного образования ДГПУ им. Р. Гамзатова проведен опрос работодателей и представителей профессионального сообщества, взаимодействующих с факультетом в рамках организации практической подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников и реализации профессионально-ориентированных мероприятий.

Цель опроса — оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по образовательной программе **44.03.02 «Психология и педагогика дошкольного образования»**, а также определение соответствия сформированных у обучающихся компетенций современным требованиям профессиональной деятельности.

1. Оценка качества подготовки

Показатель	**Средний балл**
Уровень профессиональных знаний обучающихся	**4,75**
Практические навыки	**4,67**
Умение применять полученные знания на практике	**4,67**
Коммуникативные навыки	**4,83**
Умение работать в команде	**4,75**
Самостоятельность при выполнении профессиональных задач	**4,58**
Использование современных образовательных технологий	**4,50**
Способность к профессиональному развитию	**4,67**
Общая готовность к профессиональной деятельности	**4,67**

Анализ

Наиболее высоко работодатели оценили **коммуникативные навыки обучающихся — 4,83 балла**, что имеет особое значение для будущих специалистов в сфере дошкольного образования.

Высокие оценки получили также профессиональные знания и способность работать в команде — **по 4,75 балла**.

Практические навыки и умение применять полученные знания получили оценку **4,67 балла**, что свидетельствует о положительной оценке практической направленности подготовки.

2. Соответствие образовательной программы требованиям профессиональной деятельности

Показатель	Средний балл
Соответствие содержания программы требованиям профессиональной сферы	**4,75**
Соответствие формируемых компетенций требованиям работодателей	**4,67**
Соответствие практической подготовки реальным условиям работы	**4,67**
Готовность выпускников к профессиональной деятельности	**4,67**

91,7% работодателей полностью или скорее удовлетворены качеством подготовки специалистов по данной образовательной программе.

91,7% респондентов готовы рекомендовать выпускников программы для трудоустройства.

100% опрошенных работодателей выразили заинтересованность в дальнейшем взаимодействии с факультетом.

3. Предложения работодателей

Работодатели отметили необходимость дальнейшего:

- развития практико-ориентированной подготовки;
- использования современных образовательных технологий;
- расширения взаимодействия студентов с практикующими педагогами;
- развития коммуникативных и организационных компетенций;
- включения в образовательный процесс большего количества практических кейсов.

4. Вывод

Результаты опроса свидетельствуют о **высоком уровне удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по образовательной программе 44.03.02 «Психология и педагогика дошкольного образования»**.

Работодатели положительно оценивают уровень профессиональных знаний, практических навыков и коммуникативных компетенций обучающихся.

Итоговый индекс удовлетворенности работодателей — 93,4 балла из 100.